

ΠΟΛΥΤΡΟΠΗ ΑΡΜΟΝΙΑ
Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ 3/05/2022
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)
ΛΥΣΕΙΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ Α

A1. Η οικογένεια μπορεί να επηρεάσει καθοριστικά τη σχολική σταδιοδρομία των νεότερων μελών. Το χαμηλό κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο της οικογένειας και η απαξιωτική στάση των γονέων αναφορικά με το σχολείο συμβάλλουν στη διαμόρφωση αρνητικής προδιάθεσης των παιδιών απέναντι σε αυτό και στην αδυναμία ανταπόκρισης στις απαιτήσεις του. Επίσης, τα ενδοοικογενειακά προβλήματα επηρεάζουν σημαντικά τους νέους, οδηγώντας τους μακροπρόθεσμα στην εγκατάλειψη του σχολείου.

A2.

1. **ΛΑΘΟΣ** : 1^η § «Σε μία Ελλάδα που υφίσταται τις διαβρωτικές συνέπειες της οικονομικής κρίσης, ο κίνδυνος για σχολική διαρροή μαθητών, δηλαδή για πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου, εμφανίζεται αυξημένος».
2. **ΣΩΣΤΟ**: 2^η § «Επιπλέον, αυξημένος κίνδυνος για σχολική διαρροή εμφανίζεται σε ομάδες μειονοτήτων ... συχνά πέφτουν θύματα ρατσιστικής συμπεριφοράς ή νοοτροπίας στο σχολείο λόγω ξενοφοβικών ή μειωτικών στερεοτύπων που μπορεί να ενστερνίζονται οι γονείς ή οι εκπαιδευτικοί».
3. **ΛΑΘΟΣ** : 2^η-3^η § «Μία πρόσθετη παράμετρος αφορά τα ενδοοικογενειακά προβλήματα ... Το ελληνικό σχολείο πολλές φορές δυσκολεύεται να διαχειριστεί αυτές τις παραμέτρους...»
4. **ΣΩΣΤΟ**: 7^η : «Πάνω απ' όλα, χρειάζεται η ενεργοποίηση της ανθρωπιάς μιας και η έκφραση της ανιδιοτελούς αγάπης μας για να πάψουν αυτά τα παιδιά να βιώνουν την απόρριψη και την περιθωριοποίηση αλλά να νιώσουν ενταγμένα, ως ισότιμα μέλη, σε μία ομάδα που αγωνίζεται για κάτι καλύτερο».

ΘΕΜΑ Β

B1.

Βεβαίως : βεβαιότητα → Φυσικά

B2.

- να αποδράσουν: ενεργητική διάθεση
- εγκαταλείπουν: ενεργητική διάθεση
- θεωρείται: ουδέτερη διάθεση

B3.

«**οδηγούν**»: Πρόκειται για δίπτωτο ρήμα, αφού έχει δύο αντικείμενα στα οποία μεταβαίνει η ενέργεια του ρήματος, «τους νέους» (άμεσο αντικείμενο) και «σε παραίτηση», (σε) (παραβατική) «συμπεριφορά», «στην εγκατάλειψη (του σχολείου)» (έμμεσα αντικείμενα).

ΘΕΜΑ Γ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Πολύτροπη

Αρμονία

Τόπος, Χρόνος

Αξιότιμη Υπουργέ Παιδείας,

Ως εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας του σχολείου μου έλαβα το θάρρος να σας αποστείλω αυτή την επιστολή για να σας εκφράσω την ανησυχία μας αναφορικά με το ολοένα και αυξανόμενο φαινόμενο της σχολικής διαρροής και να ζητήσω τη συμβολή σας στον περιορισμό του φαινομένου. Αφορμή αποτέλεσε η πρόωγη εγκατάλειψη του σχολείου από τέσσερις συμμαθητές μας τον τελευταίο μήνα, αν και οι ενδείξεις υπήρχαν εδώ και καιρό.

ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ

Z1: ψυχολογικοί και κοινωνικοί λόγοι μπορούν να οδηγήσουν τα παιδιά στη σχολική διαρροή

Για την περιστολή του φαινομένου, κρίνω απαραίτητη τη διερεύνηση των ψυχολογικών και κοινωνικών παραγόντων που οδήγησαν τους νέους σε αυτή την απόφαση.

- Λόγω ενδοοικογενειακών προβλήματα που παρουσιάζονται στις οικογένειες (κακοποίηση, παραμέληση κ.α.) οδηγούν πολλές φορές τους νέους βραχυπρόθεσμα σε παραίτηση και παραβατική συμπεριφορά και μακροπρόθεσμα στην εγκατάλειψη του σχολείου.
- Λόγω ξενοφοβικών ή μειωτικών στερεοτύπων που κυριαρχούν και μπορεί να ενστερνίζονται οι γονείς ή οι εκπαιδευτικοί, **οι μαθητές βιώνουν συναισθήματα απόρριψης και έχουν χαμηλή αυτοεκτίμηση.**
- Οι υψηλές απαιτήσεις του σχολείου συχνά οδηγούν τις προσπάθειες των μαθητών σε **ματαίωση**, αφού δεν επιτυγχάνουν το επιθυμητό αποτέλεσμα. Σε αυτή την περίπτωση βιώνουν έντονα **συναισθήματα απογοήτευσης και θλίψης**, ενώ καλλιεργείται και **η αίσθηση μειονεξίας.**
- Οι παραβατικές συμπεριφορές στις οποίες συχνά καταλήγουν ως αντίδραση στα ενδοοικογενειακά προβλήματα ή στις αποτυχίες που έχουν στο σχολείο, **στιγματίζουν τους μαθητές** των οποίων οι συμπεριφορές **χαρακτηρίζονται ως αποκλίνουσες και οι ίδιοι ως παρίες.** Εν τέλει να έρχονται αντιμέτωποι με την **περιθωριοποίησή.** Για να αποδράσουν από αυτή την άβολη και αρνητική κατάσταση πολλά παιδιά εγκαταλείπουν το σχολείο.
- Δεν είναι σπάνιο βέβαια να διαλέξουν οι ίδιοι τον δρόμο της απομόνωσης, ώστε να αποφεύγουν τα δυσεπίλυτα προβλήματα και τα επικριτικά βλέμματα των άλλων.

Z2: μέτρα που θα μπορούσε να εφαρμόσει το σχολείο ώστε να αποτρέψει τη σχολική διαρροή

Οι λόγοι αυτοί οδηγούν τους νέους στη δυσοίωνα απόφαση της εγκατάλειψης του σχολείου, αλλά αν το σχολείο επαναπροσδιορίσει τις στρατηγικές και τα μέσα του μπορεί να προλάβει τέτοιες ενέργειες.

- Αναγκαίος είναι ο ανθρωποκεντρικός προσανατολισμός του σχολείου:

Ανάδειξη και του ηθικοπλαστικού ρόλου: το σχολείο είναι ανάγκη να διαμορφώνει και το ήθος και να καλλιεργεί την ψυχή, όχι μόνο να βοηθά το

παιδί να επιτύχει υψηλές επιδόσεις → ενίσχυση των καλλιτεχνικών μαθημάτων, υιοθέτηση του διαλόγου, εφαρμογή συνεργατικής μεθόδου → ενεργοποίηση της ανθρωπιάς, έκφραση της ανιδιοτελούς αγάπης για να πάψουν αυτά τα παιδιά να βιώνουν την απόρριψη και την περιθωριοποίηση.

- ➔ Απαιτείται συνεργασία των φορέων αγωγής, την οποία θα έπρεπε να επιδιώξει το σχολείο ώστε να δράσει προληπτικά. Απαραίτητη κρίνεται η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών, των γονέων και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας σχετικά με τις ομάδες υψηλού κινδύνου για τη σχολική διαρροή.
- ➔ Χρειάζεται η εφαρμογή εξατομικευμένης και έγκαιρης υποστήριξης σε παιδιά που διατρέχουν τον κίνδυνο να εγκαταλείψουν το σχολείο. Καθοριστικής σημασίας κρίνονται :
 - η στελέχωση των σχολείων με ειδικούς ψυχικής υγείας και η παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης σε μαθητές και γονείς
 - η χρήση μαθησιακών στρατηγικών που να ανταποκρίνονται στο μαθησιακό προφίλ του εκάστοτε μαθητή
 - η δημιουργία ουσιαστικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών
 - η εφαρμογή τεχνικών και μεθόδων που προάγουν τη μάθηση και την έκφραση συναισθημάτων, π.χ. συνεργατική μάθηση, βιωματική μάθηση.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Συνοψίζοντας, στη σύγχρονη και απαιτητική εποχή που διανύουμε η εγκατάλειψη του σχολείου από τα παιδιά προοιωνίζεται ένα ζοφερό μέλλον και το εκθέτει σε πολλούς κινδύνους. Ως η πλέον αρμόδια για αυτό, αναμένουμε να δώσετε την αναγκαία προσοχή στο πρόβλημα και να εφαρμόσετε το συντομότερο δυνατό λύσεις ώστε όλα τα παιδιά να ολοκληρώσουν τουλάχιστον τον βασικό κύκλο σπουδών.

Με εκτίμηση

Ονοματεπώνυμο